ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
“КАРМАТРЕВЕЛ”

Принято и утверждено
Приказом генерального директора
ООО “Карматревел”
№ 1 от 10.11.2025 г.
_____/Гундерина Н.В.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

“Курс по работе с МАК Karmalogic и Karmamagic”

Категория учащихся: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Объем – 23,1 академических часов (1 акк. час = 45 мин.).

Срок реализации – 12 дней

Форма обучения: заочная, с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Разработчик программы:
Полетаева Наталия Николаевна

2025 год

Образовательная программа
(дополнительная профессиональная программа повышения квалификации)

Содержание

№	Название раздела	Наличие страниц
Раздел 1 Комплекс основных характеристик программы		
1.1.	Пояснительная записка	2
1.2.	Цель и задачи программы	3
1.3.	Планируемые результаты обучения	4
1.4.	Содержание программы	7
Раздел 2 Комплекс организационно-педагогических условий		
2.1.	Календарный учебный график	13
2.2.	Учебный план	13
2.3.	Рабочие программы модулей	15
2.4.	Условия реализации программы: материально техническое обеспечение: перечень оборудования, инструментов и материалов, информационные ресурсы	22
2.5.	Итоговая аттестация и оценочные материалы	23
2.6.	Список литературы, используемой при разработке образовательной программы	27

Раздел 1 Комплекс основных характеристик программы.

1.1. Пояснительная записка

Нормативную правовую основу разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации “Курс по работе с МАК Karmalogic и Karmamagic” (далее – Программа) составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”;
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н “Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов”;
- ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 24 марта 2025 года № 266 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам”;
- Постановление Правительства РФ от 11 октября 2023 г. № 1678 “Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ”;
- Федеральный закон “О персональных данных” от 27.07.2006 № 152-ФЗ.

Программа разработана с учетом профессионального стандарта квалификационных требований: Профстандарт: 03.018 Психолог-консультант, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.09.2022 № 537н.

Программа позволит усовершенствовать и (или) получить новую компетенцию, необходимую для профессиональной деятельности и (или) повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Программа обладает высокой новизной и актуальностью благодаря уникальности методологической базы, практико-ориентированному подходу и востребованности инструментов личностного роста в современном обществе.

Новизна и актуальность программы

В современном динамичном мире, где возрастает запрос на психологическую устойчивость, осознанность и глубинную трансформацию, возрастает потребность в эффективных, экологичных и быстрых инструментах работы с подсознанием. Метафорические ассоциативные карты (МАК) прочно вошли в арсенал помогающих практиков, как один из наиболее безопасных и ресурсных методов.

Программа актуальна для психологов, коучей, тренеров, HR-специалистов, так как позволяет расширить методический инструментарий, увеличить эффективность и

глубину сессий, предложить клиентам инновационный формат работы, выделяющий специалиста на рынке.

Программа является принципиально новой на рынке образовательных услуг и отличается ключевыми особенностями. В отличие от общих курсов по МАК, программа предлагает углубленное, детальное изучение философии, структуры и уникальных возможностей. Программа предлагает авторскую методику совмещенного использования двух колод для решения комплексных запросов. Особое внимание уделяется новым подходам к работе с «тяжелыми» запросами и трансовыми состояниями, которые могут возникать при работе с глубинными темами. Даются четкие алгоритмы и техники безопасности для практика и клиента.

Программа позволит обучающимся после ее прохождения повысить уровень знаний и сформировать компетенции профессионального уровня по применению метафорических карт в индивидуальном консультировании, коучинге и групповой работе для решения запросов, связанных с анализом жизненных сценариев, поиском внутренних ресурсов и обеспечением глубинной личностной трансформации клиентов.

Требование к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимые для освоения Программы.

Лица, желающие поступить на обучение по дополнительной профессиональной программе должны иметь среднее профессиональное и (или) высшее образование либо получать среднее профессиональное и (или) высшее образование.

При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего профессионального (или) высшего образования, удостоверение о повышении квалификации выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

Категория учащихся: психологи, коучи, тренеры, HR-специалисты.

Документ, выдаваемый после завершения обучения: удостоверение о повышении квалификации.

Объем программы (трудоемкость) – 23,1 академических часов (1 акк. час = 45 мин.).

1.2. Цель и задачи программы

Цель образовательной программы.

Программа составлена с целью совершенствования и получения новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области психологии и психологического консультирования.

Задачи образовательной программы.

- научить принципам и механизмам работы метафорических ассоциативных карт (МАК) в психологическом консультировании;
- научить разбираться в концептуальных основах методик Karmalogic и Karmamagic, их отличительных особенностях и сферах применения;
- научить подбирать подходящие техники работы с колодам под конкретный запрос клиента картами;
- освоить базовые техники раскладов и интерпретации карт в рамках обеих методик;
- отработать алгоритмы ведения сессии с использованием МАК от первичного запроса до формулировки выводов;
- научить определять оптимальные моменты включения МАК-техник в разные этапы консультации;
- научить сочетать работу с картами Karmalogic и Karmamagic с другими методами психологической практики;
- научить адаптировать методики под индивидуальные особенности клиента (возраст, запрос, уровень осознанности).

1.3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен обладать компетенциями в соответствии с ФГОС бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология. Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций:

ОПК-3. Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики.
ОПК-5. Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера.
ОПК-6. Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам.

В результате обучения совершенствуется выполнение следующих трудовых функций в соответствии с приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.09.2022 № 537н “Об утверждении профессионального стандарта “Психолог-консультант”.

Трудовые действия	Выявление первичных запросов граждан и трудовых коллективов, обратившихся за консультационной психологической помощью, и ранжирование тем консультирования
	Определение целей психологического консультирования
	Подбор диагностических инструментов для проведения психологического обследования
	Проведение психологической диагностики граждан, обработка полученной информации и подбор форм, методов консультирования и способа организации консультаций
	Формирование мотивации к прохождению курса психологического консультирования у граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью
	Составление заключения по результатам психологического обследования
Необходимые умения	Выявлять потребности, запросы граждан и степень их значимости
	Подбирать и применять комплекс диагностических методик для проведения психологического обследования граждан и трудовых коллективов в соответствии с содержанием их психологических проблем и целями психологического консультирования
	Применять методы выявления психологических проблем граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, обусловленных психотравмирующими воздействиями
	Выявлять приоритетные темы психологического консультирования
	Оформлять договор об оказании консультационной психологической помощи
	Анализировать результаты психологического обследования
	Выявлять у гражданина признаки трудной жизненной ситуации, угрозы жизни и здоровью

	Применять в работе необходимые компьютерные программы, информационно-коммуникационные технологии, системы онлайн-консультирования
Необходимые знания	Конституция Российской Федерации
	Гражданское, семейное, трудовое, административное право в объеме, необходимом для профессиональной деятельности
	Нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в сфере психологического консультирования
	Требования по защите персональных данных при обработке информации
	Структура и содержание договора об оказании консультационной психологической помощи и порядок действий по его заключению
	Основные понятия и положения психологии семьи и семейных отношений, психологические проблемы современной семьи
	Основные понятия и положения психологии управления конфликтами
	Методы диагностики стресса, трудностей социальной, профессиональной и личностной адаптации
	Современные средства информационно-коммуникационных технологий и необходимые компьютерные программы

1.4. Содержание программы

№	Наименование дисциплин (Урока)	Формат	Содержание занятия	Продолжительность (минуты)	Самостоятельная подготовка (минуты)
1.	Знакомство с командой.	Видеоурок	Урок представляет собой вводное знакомство с программой. В уроке объясняется, что программа посвящена использованию метафорических карт как проективного инструмента для работы с бессознательным, архетипами и смыслами.	3	-
2.	Приветствие от автора курса	Текстовый урок	Урок — это приветствие от автора программы Натальи Полетаевой, преподавателя и сертифицированного тренера Karmalogic®. Она рассказывает о своём профессиональном опыте и о роли метафорических карт Karmalogic® и Karmamagic® в работе психотерапевта и коуча. Основная идея урока — показать, что метафорические карты помогают наладить контакт с бессознательным, понять истинные причины внутренних состояний и запросов. инструмент для работы с клиентами.	2	-
3.	Приветствие от преподавателя курса	Видеоурок	Метафорические карты помогают наладить контакт с собой и клиентами, увидеть скрытые смыслы и внутренние блоки.	3	-
4.	Определение цели или запроса	Текстовый урок	Урок с анкетой, который помогает определить, с каким запросом пришли на курс и какой результат хотели бы получить после его прохождения	-	7
5.	Правила курса	Текстовый	Ознакомление с правилами	2	2

		урок	прохождения программы		
6.	Определение и происхождение МАК	Видеоурок	Рассказываем об истории и сути метафорических ассоциативных карт (МАК) — инструмента для работы с бессознательным. В отличие от Таро, МАК не дают готовых ответов, а помогают человеку самому находить смыслы и ресурсы.	4	10
7.	Знакомство с картами	Видеоурок	Рассказываем историю карт и объясняем, чем метафорические ассоциативные карты (МАК) отличаются от гадательных и Таро.	9	10
8.	Знакомство с картами. Продолжение	Видеоурок	Знакомство с метафорическими ассоциативными картами (МАК). Рассказываем о том, как идеи Карла Густава Юнга и его метод «активного воображения» заложили основу работы с образами, символами и метафорами — языком бессознательного. Объясняем, что эффект карт основан на проекции бессознательного: человек, глядя на изображение, переносит на него свои чувства, мысли и воспоминания, что приводит к осознаниям и внутренним трансформациям.	5	15
9.	Основы проективных методик	Видеоурок	Проективные методики — это психологические инструменты, позволяющие через образы, символы и рисунки исследовать бессознательные аспекты личности. Они основаны на механизме проекции, когда человек переносит внутренние чувства и переживания на внешние стимулы.	8	10
10.	Преимущества проективных методик	Видеоурок	Главные преимущества проективных методик и объясняет, почему они	7	10

			считаются уникальным инструментом для самопознания и профессиональной практики.		
11.	Как читать карты Karmalogic®	Видеоурок	В уроке объясняется, как читать и использовать карты Karmalogic, в чём их уникальность и отличие от гадальных или таро-карт	24	40
12.	Саморефлексия. Работа с картами Karmalogic® в домашних условиях	Видеоурок	Рассказываем о технике саморефлексии с помощью карт Karmalogic и показываем, как использовать карты для личной работы	23	40
13.	Саморефлексия. Работа с картами Karmalogic® в домашних условиях. Продолжение	Видеоурок	В уроке рассматриваются техники саморефлексии и самостоятельной психотерапии с помощью карт Karmalogic — как работать с собой дома, осознавая внутренние процессы и отношения	29	20
14.	Техника, помогающая посмотреть со стороны	Видеоурок	Знакомство с техникой работы с метафорическими картами «Коллаж по картам Karmalogic», которая помогает посмотреть на ситуацию со стороны, лучше понять себя и свои внутренние процессы.	14	30
15.	Техника самоанализа "Путь героя"	Видеоурок	Техника «Путь героя» — метод самоанализа с помощью карт Karmalogic, основанный на модели Джозефа Кэмпбелла. Этот подход помогает понять жизненный путь, цели, страхи и ресурсы через работу с шестью картами, каждая из которых отражает этап внутреннего путешествия.	20	
16.	Как работают с картами специалисты	Видеоурок	Урок посвящён тому, как психологи, коучи и консультанты могут работать с картами	23	40

			Karmalogic и применять их в профессиональной практике.		
17.	Техника 3 карты	Видеоурок	В уроке рассматривается методика работы с метафорическими ассоциативными картами Karmalogic под названием «Три карты», применяемая для анализа личных и профессиональных ситуаций, а также для развития навыков саморефлексии и принятия решений.	7	20
18.	Техника для поиска скрытых смыслов	Видеоурок	В уроке представлена техника работы с метафорическими картами Karmalogic, направленная на поиск скрытых смыслов и работу с бессознательным через создание рассказа по картам.	11	30
19.	Карты Karmamagic®	Видеоурок	Этот урок курса посвящен картам Karmamagic — продолжению и расширению проекта Karmalogic. Если карты Karmalogic отражают 54 закона судьбы, то Karmamagic представляют 54 ресурса человека, необходимые для гармоничного и осознанного развития личности. Карты Karmamagic — это результат многолетней работы психологов, коучей и дизайнеров; они действуют как многоуровневая система символов, воздействующих на подсознание и способствующих личностному росту.	14	20
20.	Техники для работы с картами Karmamagic®	Видеоурок	Урок посвящен практическим техникам работы с картами Karmamagic, которые помогают анализировать свои ресурсы, отношения и жизненные ситуации.	23	100

21.	Техника выявления приоритетов и ценностей	Видеоурок	Урок посвящён технике ранжирования карт, применяемой для выявления личных ценностей, приоритетов и ключевых ресурсов с использованием колоды Karmamagic. Методика основана на принципах проективной психологии и интуитивного выбора.	12	30
22.	Техника анализа сфер жизни	Видеоурок	Урок посвящён технике «Анализ сфер жизни», основанной на сочетании метода колеса баланса и метафорических карт Karmalogic и Karmamagic. Цель техники — оценить степень удовлетворенности различными областями жизни и выявить сферы, требующие внимания и развития.	21	30
23.	Техника взаимодействия с частями своей личности	Видеоурок	В уроке рассматривается трансформационная техника «Внутренняя команда», основанная на работе с метафорическими картами Karmalogic. Цель метода — исследование различных частей личности (субличностей), их мотивов, потребностей и способов взаимодействия между ними. Методика позволяет осознать внутренние конфликты, интегрировать противоречивые аспекты личности и развить конструктивный внутренний диалог.	19	30
24.	Техника для исследования взаимоотношений	Видеоурок	Урок посвящен технике исследования взаимоотношений с помощью метафорических карт Karmalogic и Karmamagic. Метод основан на принципах проективной психологии и используется для анализа	9	30

			динамики взаимодействия между людьми — партнерами, родителями, детьми, коллегами.		
25.	Дополнительный блок. Пример работы с запросом.	Видеоурок	На уроке разбирается практическая работа с запросом с использованием метафорических карт Karmalogic. Участница приходит с вопросом о своем предназначении и профессиональном пути, а тренер проводит сессию по четырехкратном раскладу.	41	-
26.	Обращение от Натальи Полетаевой	Текстовый урок	Заключительное слово от автора программы	2	5
27.	Итоговая аттестация		Учащиеся готовят письменный отчет	-	180
			Итого мин:	335	709
			Итого акк. часов:	7,4	15,7
			ИТОГО акк. часов:	23,1	

Раздел 2 Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Срок реализации программы:12 дней.

Дата начала и окончания занятий	**Количество учебных дней**	**Количество учебных часов**	**График занятий**
Даты и время обучения будут определены при наборе группы на обучение.	12	23,1	1-2 раза в день по 1-2 академическому часу

2.2. Учебный план

№	**Наименование дисциплины (модуля)**	**Форма обучения**	**Продолжительность (минуты)**		**Форма контроля**
			Теория	**Практика**	
1.	Знакомство с командой.	Видеоурок	3	-	-
2.	Приветствие от автора курса	Текстовый урок	2	-	-
3.	Приветствие от преподавателя курса	Видеоурок	3	-	-
4.	Определение цели или запроса	Текстовый урок	-	7	практическое задание
5.	Правила курса	Текстовый урок	2	2	практическое задание
6.	Определение и происхождение МАК	Видеоурок	4	10	тестовое задание
7.	Знакомство с картами	Видеоурок	9	10	тестовое задание
8.	Знакомство с картами. Продолжение	Видеоурок	5	15	практическое задание

9.	Основы проективных методик	Видеоурок	8	10	практическое задание
10.	Преимущества проективных методик	Видеоурок	7	10	практическое задание
11.	Как читать карты Karmalogic®	Видеоурок	24	40	практическое задание
12.	Саморефлексия. Работа с картами Karmalogic® в домашних условиях	Видеоурок	23	40	практическое задание
13.	Саморефлексия. Работа с картами Karmalogic® в домашних условиях. Продолжение	Видеоурок	29	20	практическое задание
14.	Техника, помогающая посмотреть со стороны	Видеоурок	14	30	практическое задание
15.	Техника самоанализа "Путь героя"	Видеоурок	20		практическое задание
16.	Как работают с картами специалисты	Видеоурок	23	40	практическое задание
17.	Техника 3 карты	Видеоурок	7	20	практическое задание
18.	Техника для поиска скрытых смыслов	Видеоурок	11	30	практическое задание
19.	Карты Karmamagic®	Видеоурок	14	20	практическое задание
20.	Техники для работы с картами Karmamagic®	Видеоурок	23	100	практическое задание
21.	Техника выявления приоритетов и ценностей	Видеоурок	12	30	практическое задание
22.	Техника анализа сфер жизни	Видеоурок	21	30	практическое задание
23.	Техника взаимодействия с частями своей личности	Видеоурок	19	30	практическое задание
24.	Техника для исследования взаимоотношений	Видеоурок	9	30	практическое задание
25.	Дополнительный блок. Пример работы с запросом.	Видеоурок	41	-	-

26.	Обращение от Натальи Полетаевой	Текстовый урок	2	5	практическое задание
27.	Итоговая аттестация		-	180	практическое задание

2.3. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

1. **Знакомство с командой.**
   Теория: Урок представляет собой вводное знакомство с программой. В уроке объясняется, что программа посвящена использованию метафорических карт как проективного инструмента для работы с бессознательным, архетипами и смыслами.
2. **Приветствие от автора курса.**
   Теория: Урок — это приветствие от автора программы Натальи Полетаевой, преподавателя и сертифицированного тренера Karmalogic®. Она рассказывает о своём профессиональном опыте и о роли метафорических карт Karmalogic® и Karmamagic® в работе психотерапевта и коуча. Основная идея урока — показать, что метафорические карты помогают наладить контакт с бессознательным, понять истинные причины внутренних состояний и запросов. инструмент для работы с клиентами.
3. **Приветствие от преподавателя курса.**
   Теория: Метафорические карты помогают наладить контакт с собой и клиентами, увидеть скрытые смыслы и внутренние блоки.
4. **Определение цели или запроса.**
   Практика: Урок с анкетой, который помогает определить, с каким запросом пришли на курс и какой результат хотели бы получить после его прохождения
5. **Правила курса.**
   Теория: Ознакомление с правилами прохождения программы.
   Практика: Учащиеся ознакамливаются и принимают правила прохождения программы.
6. **Определение и происхождение МАК.**
   Теория: Рассказываем об истории и сути метафорических ассоциативных карт (МАК) — инструмента для работы с бессознательным. В отличие от Таро, МАК не дают готовых ответов, а помогают человеку самому находить смыслы и ресурсы.
   Практика: Учащиеся отвечают на вопросы тестового задания по пройденной теме.
7. **Знакомство с картами.**
   Теория: Рассказываем историю карт и объясняем, чем метафорические ассоциативные карты (МАК) отличаются от гадательных и Таро.
   Практика: Учащиеся отвечают на вопросы тестового задания по пройденной теме.
8. **Знакомство с картами. Продолжение.**
   Теория: Знакомство с метафорическими ассоциативными картами (МАК). Рассказываем о том, как идеи Карла Густава Юнга и его метод «активного воображения» заложили основу работы с образами, символами и метафорами — языком бессознательного. Объясняем, что эффект карт основан на проекции

бессознательного: человек, глядя на изображение, переносит на него свои чувства, мысли и воспоминания, что приводит к осознаниям и внутренним трансформациям

Практика: Учащимся необходимо выполнить практическое задание:

Возьмите колоду карт Karmalogic® и тасуйте ее до тех пор, пока не почувствуете, что хватит. Вытащите одну карту из колоды, найдите соответствующий ей закон.

Прочтите название закона и сформулируйте свои мысли по его поводу. Также вы можете поработать с изображением на карте, рассказать себе, что вы видите на карте и какие чувства у вас вызывает данная карта. Для отчета добавьте ссылку на фотографию карты (выберите любое облачное хранилище и настройте доступ для «всех») и напишите, что видите на карте и что чувствуете, а также ваши выводы.

9. **Основы проективных методик.**

   Теория: Проективные методики — это психологические инструменты, позволяющие через образы, символы и рисунки исследовать бессознательные аспекты личности. Они основаны на механизме проекции, когда человек переносит внутренние чувства и переживания на внешние стимулы.

   Практика: Учащиеся отвечают на вопросы тестового задания по пройденной теме.

10. **Преимущества проективных методик.**

    Теория: Главные преимущества проективных методик и объясняет, почему они считаются уникальным инструментом для самопознания и профессиональной практики.

    Практика: Учащиеся отвечают на вопросы тестового задания по пройденной теме.

11. **Как читать карты Karmalogic®.**

    Теория: В уроке объясняется, как читать и использовать карты Karmalogic, в чём их уникальность и отличие от гадальных или таро-карт.

    Практика: Учащимся предлагается читать карты Karmalogic по разным техникам:

    1. Техника «Ответ на вопрос».

    Возьмите колоду карт Karmalogic®, мысленно сформулируйте запрос, перетасуйте и достаньте одну карту — она и будет вашим ответом. Прочтите толкование закона и подумайте, что говорят вам символы, изображенные на карте, в контексте вашего вопроса.

    2. Техника «Карта дня».

    Возьмите колоду карт Karmalogic®, перетасуйте и достаньте одну карту – она и будет вашей картой дня. Прочтите толкование закона и подумайте, что говорят вам символы, изображенные на карте. Поразмышляйте что это может означать в контексте ваших планов на день. Вечером вернитесь к этой карте, подумайте еще раз над тем, что она говорит вам по итогам дня. Сравните утреннее и вечернее толкования.

    Для отчета добавьте ссылку* на фотографию карты (выберите любое облачное хранилище и настройте доступ для «всех») и напишите, что видите на карте и что чувствуете, а также ваши выводы.

12. **Саморефлексия. Работа с картами Karmalogic® в домашних условиях.**

    Теория: Рассказываем о технике саморефлексии с помощью карт Karmalogic и показываем, как использовать карты для личной работы

    Практика: Учащимся предлагается поработать с техниками:

1. Техника «Проработка отношений» - закрытый способ.

Возьмите колоду Karmalogic®, мысленно сформулируйте запрос, перетасуйте и достаньте три карты. Примените все полученные знания для работы с картами. Не забудьте сфотографировать расклад, описать свои мысли и чувства.

2. Техника «Отношения» - открытый способ.

Возьмите колоду Karmalogic®, разложите все карты на столе картинками вверх так, чтобы были хорошо видны все изображения. Выберите карту, которая максимально похожа на вас. Дальше ищете карту, максимально похожую на человека, о котором вы думаете. Проанализируйте ассоциации, применив все полученные знания для работы с картами.

Для отчета добавьте ссылку* на фотографию карты (выберите любое облачное хранилище и настройте доступ для «всех») и напишите, что видите на карте и что чувствуете, а также ваши выводы.

13. **Саморефлексия. Работа с картами Karmalogic® в домашних условиях. Продолжение.**

Теория: В уроке рассматриваются техники саморефлексии и самостоятельной психотерапии с помощью карт Karmalogic — как работать с собой дома, осознавая внутренние процессы и отношения

Практика: Учащимся предлагается поработать с техникой Техника «4 карты».

Возьмите колоду Karmalogic®, мысленно сформулируйте запрос, перетасуйте и достаньте четыре карты. Примените все полученные знания для работы с картами.

Для отчета добавьте ссылку* на фотографию карт (выберите любое облачное хранилище и настройте доступ для «всех») и напишите, что видите и что чувствуете, а также ваши выводы.

14. **Техника, помогающая посмотреть со стороны.**

Теория: Знакомство с техникой работы с метафорическими картами «Коллаж по картам Karmalogic», которая помогает посмотреть на ситуацию со стороны, лучше понять себя и свои внутренние процессы.

Практика: Создайте коллаж из метафорических карт для анализа волнующей вас ситуации.

1. Сформулируйте запрос относительно ситуации, которую хотите исследовать.

2. Закройте глаза, сконцентрируйтесь на запросе и вытяните 3-7 карт из колоды Karmalogic.

3. Разложите карты перед собой интуитивно.

4. Переворачивайте карты по одной и анализируйте:

5. Какую часть вашей ситуации представляет эта карта?

6. Какие эмоции, человека или сложность она олицетворяет?

7. Рассмотрите получившийся коллаж целиком:

8. Как карты взаимодействуют между собой?

9. Какие чувства вызывает коллаж?

10. Какие новые перспективы открываются?

15. **Техника самоанализа "Путь героя".**

Теория: Техника «Путь героя» — метод самоанализа с помощью карт Karmalogic,

основанный на модели Джозефа Кэмпбелла. Этот подход помогает понять жизненный путь, цели, страхи и ресурсы через работу с шестью картами, каждая из которых отражает этап внутреннего путешествия.

Практика: Проведите для себя сеанс самоанализа по методике «Путь героя» с помощью карт Karmalogic.

1. Подготовьте лист бумаги, карандаши/маркеры и колоду карт Karmalogic.
2. Разложите карты рубашками вверх и последовательно вытягивайте по одной карте для каждого шага:
3. Шаг 1: «Начало пути» — ваше текущее состояние.
4. Шаг 2: «Цель или Сокровище» — ваша конечная цель.
5. Шаг 3: «Спутники и союзники» — ваши ресурсы и поддержка.
6. Шаг 4: «Препятствия и Монстры» — ваши страхи и барьеры.
7. Шаг 5: «Магический инструмент» — качество/ресурс для преодоления препятствий.
8. Шаг 6: «Превращение и возвращение» — ваша трансформация.
9. Для каждой карты запишите свои размышления, ассоциации и инсайты.
10. Нарисуйте или опишите свой «путь героя» на основе полученных карт.
11. Проанализируйте весь путь и сделайте общие выводы.

Когда закончите рисовать и описывать свой «путь героя», внимательно изучите рисунок и записи. Обратите внимание на следующие вопросы:

— Что оказалось для вас самым трудным на этом пути?
— Какие ресурсы или люди вам помогли больше всего?
— Насколько цель была ясной и желанной?
— Какой образ «монстра» или препятствия оказался самым значимым?
— Какие качества в себе вам нужно развивать, чтобы пройти этот путь?

А после взгляните на все вытянутые карты и задайте себе несколько дополнительных вопросов:

— Какой образ или тема повторялись в картах?
— Какие неожиданные ассоциации возникли на каждом этапе?
— Какие карты вызвали наибольший отклик? Что именно вас затронуло в этих образах?
— Какой новый взгляд на ваш путь и жизненные цели вы получили?

16. **Как работают с картами специалисты.**

Теория: Урок посвящён тому, как психологи, коучи и консультанты могут работать с картами Karmalogic и применять их в профессиональной практике.

Практика: 1. Техника «Неоконченные предложения» - вариант А

Сформулируйте незаконченное вопросительное предложение, возьмите колоду Karmalogic®, перетасуйте, достаньте одну карту и завершите предложение, используя эту карту.

2. Техника «Неоконченные предложения» - вариант Б.

Воспользуйтесь этой техникой как специалист при работе с клиентом: проведите подобную сессию для любого человека. Предложите ему сформулировать незаконченное вопросительное предложение, возьмите колоду Karmalogic®,

перетасуйте, предложите клиенту достать одну карту и завершить предложение, используя эту карту.

17. **Техника 3 карты.**

    Теория: В уроке рассматривается методика работы с метафорическими ассоциативными картами Karmalogic под названием «Три карты», применяемая для анализа личных и профессиональных ситуаций, а также для развития навыков саморефлексии и принятия решений.

    Практика: Получите быстрый ответ на конкретный вопрос с помощью техники «Три карты».

    1. Четко сформулируйте конкретный вопрос, касающийся одной ситуации.
    2. Сконцентрировавшись на вопросе, вытяните три карты из колоды Karmalogic.
    3. Разложите карты перед собой слева направо:
    4. Первая карта — прошлое/истоки ситуации/проблема.
    5. Вторая карта — настоящее/текущая ситуация/причина.
    6. Третья карта — будущее/возможный исход/решение.
    7. Проанализируйте каждую карту в контексте ее позиции и вашего вопроса.
    8. Рассмотрите все три карты вместе, выявляя их взаимосвязь и динамику ситуации.

    Для отчета добавьте ссылку на фотографию трех карт, напишите ваш вопрос, анализ каждой карты и итоговые выводы по ситуации.

18. **Техника для поиска скрытых смыслов.**

    Теория: В уроке представлена техника работы с метафорическими картами Karmalogic, направленная на поиск скрытых смыслов и работу с бессознательным через создание рассказа по картам.

    Практика: Создайте рассказ по метафорическим картам для исследования важной для вас темы.

    1. Сформулируйте тему или вопрос, который вас интересует.
    2. Закройте глаза, сконцентрируйтесь на запросе и вытяните 3-7 карт из колоды Karmalogic.
    3. Разложите карты перед собой в любом порядке.
    4. Переворачивайте карты по одной и, опираясь на их образы, создавайте связный рассказ.
    5. Не ограничивайте свою фантазию — придумывайте персонажей, события, диалоги.
    6. Завершив рассказ, проанализируйте его:
    7. Какие чувства он вызвал?
    8. Какие символы и архетипы вы заметили?
    9. Как эта история соотносится с вашим запросом?
    10. Какие инсайты вы получили?

    Для отчета добавьте ссылку на фотографии использованных карт, запишите ваш рассказ и проведите его анализ, указав полученные инсайты и выводы.

19. **Карты Karmamagic®.**

    Теория: Этот урок курса посвящен картам Karmamagic — продолжению и расширению проекта Karmalogic. Если карты Karmalogic отражают 54 закона судьбы, то Karmamagic представляют 54 ресурса человека, необходимые для гармоничного и осознанного

развития личности.

Карты Karmamagic — это результат многолетней работы психологов, коучей и дизайнеров; они действуют как многоуровневая система символов, воздействующих на подсознание и способствующих личностному росту.

Практика: Техника «Ресурс дня».

Возьмите колоду карт Karmamagic® и тасуйте ее до тех пор, пока не почувствуете, что надо остановиться. Вытащите одну карту из колоды и определите соответствующий ей ресурс. Это и будет актуальный для вас ресурс дня, на развитие, которого сегодня следует обратить особое внимание.

20. **Техники для работы с картами Karmamagic®.**

Теория: Урок посвящен практическим техникам работы с картами Karmamagic, которые помогают анализировать свои ресурсы, отношения и жизненные ситуации.

Практика: Выполнить любой или все расклады из изученного урока.

21. **Техника выявления приоритетов и ценностей.**

Теория: Урок посвящён технике ранжирования карт, применяемой для выявления личных ценностей, приоритетов и ключевых ресурсов с использованием колоды Karmamagic. Методика основана на принципах проективной психологии и интуитивного выбора.

Практика: Определите свои приоритеты и ценности с помощью техники ранжирования карт.

1. Выберите тему для исследования: «Мои жизненные ценности», «Мои сильные стороны» или «Мои страхи».
2. Вытяните 5-10 карт из колоды рубашкой вверх (не глядя на изображения).
3. Интуитивно расположите карты в порядке значимости для вас — от самой важной до наименее важной.
4. Последовательно переворачивайте карты, начиная с самой важной.
5. Для каждой карты запишите:
6. Что вы видите на карте?
7. Какие ассоциации и чувства она вызывает?
8. Как она связана с вашей темой?
9. Проанализируйте, как меняются ваши ощущения при переходе от более важных карт к менее важным.
10. Отметьте основные инсайты о ваших приоритетах и ценностях.

Для отчета добавьте ссылку на фотографию ранжированных карт, опишите ваш анализ каждой карты и итоговые выводы о ваших приоритетах.

22. **Техника анализа сфер жизни.**

Теория: Урок посвящён технике «Анализ сфер жизни», основанной на сочетании метода колеса баланса и метафорических карт Karmalogic и Karmamagic. Цель техники — оценить степень удовлетворенности различными областями жизни и выявить сферы, требующие внимания и развития.

Практика: Создайте «Колесо баланса» своей жизни с помощью метафорических карт Karmalogic.

1. На листе бумаги нарисуйте круг и разделите его на 8 секторов, соответствующих важным сферам вашей жизни (карьера, финансы, здоровье, отношения, семья, личностный рост, отдых, творчество).
2. Концентрируясь на каждой сфере, вытягивайте по одной карте из колоды.
3. Проанализируйте каждую карту в контексте соответствующей сферы.
4. Оцените уровень удовлетворенности каждой сферой по шкале от 1 до 10.
5. Отметьте соответствующие уровни на каждом секторе и соедините все точки.
6. Проанализируйте получившуюся фигуру — насколько ровное ваше «колесо жизни».
7. Выявите «проседающие» сферы, которые требуют большего внимания.

Для отчета добавьте ссылку на фотографию вашего "Колеса баланса" с расположенными картами, опишите анализ каждой сферы и карты, а также ваши выводы и возможные шаги для достижения большего баланса.

23. Техника взаимодействия с частями своей личности.

Теория: В уроке рассматривается трансформационная техника «Внутренняя команда», основанная на работе с метафорическими картами Karmalogic. Цель метода — исследование различных частей личности (субличностей), их мотивов, потребностей и способов взаимодействия между ними. Методика позволяет осознать внутренние конфликты, интегрировать противоречивые аспекты личности и развить конструктивный внутренний диалог.

Практика: Техника взаимодействия с частями своей личности

Исследуйте различные части своей личности с помощью техники «Внутренняя команда».

1. Сформулируйте вопрос или ситуацию, которую хотите исследовать.
2. Держа вопрос в уме, вытяните 4-7 карт из колоды Karmalogic или Karmamagic.
3. Переворачивайте карты по одной и дайте каждой имя и роль — определите, какую часть вашей личности она представляет.
4. Запишите для каждой «субличности»:
5. Её имя и роль.
6. Характерные качества.
7. Мотивы и страхи.
8. Представьте, что все эти части вашей личности собрались за круглым столом для обсуждения вашего вопроса.
9. Дайте каждой части высказаться — запишите их мнения и предложения.
10. Найдите компромисс или решение, которое учитывает потребности всех частей.

Для отчета добавьте ссылку на фотографии использованных карт, опишите каждую субличность и её высказывания, а также итоговое решение и полученные инсайты.

24. Техника для исследования взаимоотношений.

Теория: Урок посвящен технике исследования взаимоотношений с помощью метафорических карт Karmalogic и Karmamagic. Метод основан на принципах проективной психологии и используется для анализа динамики взаимодействия между людьми — партнерами, родителями, детьми, коллегами.

Практика: Проведите расстановку с картами Karmalogic/Karmamagic для исследования важных для вас отношений.

1. Четко сформулируйте запрос относительно отношений, которые хотите исследовать (с партнером, ребенком, родителем, коллегой и т.д.).

2. Сконцентрировавшись на запросе, вытяните карту для каждого участника отношений.

3. Разложите карты на столе, интуитивно определяя расстояние между ними и их положение.

4. Проанализируйте расположение карт, обращая внимание на:

5. Расстояние между картами (близость или дистанцию).

6. Положение карт относительно друг друга.

7. Символику и образы на картах.

8. Свои чувства и ассоциации.

9. Запишите свои наблюдения и инсайты.

10. Попробуйте переместить карты, изменив их расположение, и отметьте, как меняется ваше восприятие ситуации.

11. При необходимости вытяните дополнительные карты-ресурсы.

Для отчета добавьте ссылку на фотографию вашей расстановки, опишите свой запрос, анализ расположения карт, полученные инсайты и возможные решения.

25. **Дополнительный блок. Пример работы с запросом.**

    Теория: На уроке разбирается практическая работа с запросом с использованием метафорических карт Karmalogic. Участница приходит с вопросом о своем предназначении и профессиональном пути, а тренер проводит сессию по четырехкратном раскладу.

26. **Обращение от Натальи Полетаевой.**

    Теория: Заключительное слово от автора программы.

    Практика: Учащиеся проходят опрос касательно процесса прохождения программы.

27. **Итоговая аттестация**

2.4. Условия реализации программы

Для обучающихся необходимы следующие условия для освоения программы:

1) Обучение проводится посредством размещения обучающих материалов и заданий на электронной образовательной платформе “Геткурс” (https://getcourse.ru), находящейся в сети Интернет. Платформа позволяет осуществлять контроль прогресса изучения обучающих материалов, количество выполненных заданий, а также проверять выполненные обучающимися задания.

2) Для освоения образовательной программы обучающийся должен иметь доступ в сеть интернет, а также персональный компьютер или смартфон. Используемое для обучения программное обеспечение и техника обучающегося должны соответствовать следующим техническим требованиям:

а) для персонального компьютера: процессор с частотой работы от 1.5ГГц, Память ОЗУ объемом не менее 4 Гб, Жесткий диск объемом не менее 128 Гб, Монитор от 10

дюймов с разрешением от 1440*900 точек (пикселей), ОС Windows 7+ или Mac OS X от 10.7+, Браузер Google Chrome последней версии.

b) для смартфона: операционная система Android версии 5.0 и выше, а также ОС iOS версии 8 и выше. оперативная память от 1 гб и выше, экран от 720×1280 и выше, Браузер Google Chrome последней версии.

Для организации, осуществляющей обучение, необходимо иметь следующие условия для реализации программы:

3) Наличие электронной образовательной платформы – Платформа Геткурс.

4) Оборудование:Ноутбук переносной pc серийный номер: R5NOLPOOY77O 1 95 со встроенными динамиками, видеокамерой, микрофоном и тачпадом - 1 шт.

5) Обеспечен круглосуточный канал доступа к сети Интернет через оператора ООО «Комплат Лайн», со скоростью 10 Мбит/сек.

Требования к педагогическим работникам, привлекаемым к реализации программы в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» утвержден приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н: высшее профессиональное образование и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, по соответствующему профилю.

2.5. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Программой предусмотрены текущие практические задания для отработки теоретических и практических знаний. Задания представлены в виде тестовых и практических заданий с вопросами по пройденным дисциплинам.

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется преподавателем в процессе проведения текущих заданий. Итоговая аттестация проводится в форме практического задания. Учащемуся необходимо выполнить практическое задание и предоставить письменный отчет о его выполнении с соблюдением требований к оформлению.

Пример тестового задания (текущие задания):

1. Какая основная идея работы с метафорическими картами в отличие от гадальных?

a) Клиент молчит и слушает толкование специалиста

b) Значения карт строго фиксированы и не подлежат изменению

c) Клиент активно интерпретирует образы и находит свои смыслы

d) Интерпретация всегда зависит от гадалки или специалиста

2. Какие три фактора исторически всегда были значимы в работе с картами?

a) Случайность, настроение клиента и число карт в раскладе

b) Что изображено, что это значит, кто интерпретирует

c) Цвет картинок, дата рождения клиента, положение карт

d) Вопрос клиента, интонация голоса гадалки, число мастей

3. Когда впервые появились игральные карты в Европе?

a) В XI веке, в монастырях

b) В XII веке, как продолжение восточной традиции

c) В XIV веке, около 1370 года

d) В XVI веке, во Франции

4. Кто из исторических личностей ассоциировался с картами?

a) Пётр I и Екатерина II

b) Александр Македонский и Юлий Цезарь

c) Христофор Колумб и Галилей

d) Шекспир и Данте

5. В чём основное отличие предсказательных практик от работы с МАК?

a) В предсказательных практиках главное — символы, а в МАК — сюжет

b) В гадании клиент пассивен, а в МАК он активный участник

c) В гадании используются только карты Таро, а в МАК — любые

d) В гадании нет значения мастей, а в МАК они есть

6. Какую новую функцию приобрели карты с развитием их использования?

a) Развлекательную

b) Символическую

c) Трансформационную

d) Астрологическую

7. Кто придал современное значение картам Таро и написал «Иллюстрированный ключ к Таро»?

a) Зигмунд Фрейд

b) Карл Юнг

c) Артур Эдвард Уэйт

d) Анна Фрейд

8. Что означает «трансформационная функция» карт?

a) Превращение любой карты в положительный символ

b) Карты дают человеку готовый путь к успеху

c) Карты помогают клиенту изменять мысли и действия, приводя к изменениям в жизни

d) Карты заменяют психотерапию полностью

Задание для итоговой аттестации:

Учащемуся необходимо провести сессию с клиентом с применением МАК. Весь процесс встречи необходимо изложить в письменном виде в объеме не менее 5 5 страниц А4 (Times New Roman, 12pt, 1.5 интервал), без учета титульного листа и приложений, в соответствии с тремя частями задания и направить на проверку педагогу.

Часть 1: Подготовка к Сессии (Анализ кейса и планирование)

Выбор и анализ клиента:

Необходимо провести полноценную сессию с человеком, желательно, чтобы потенциальный клиент был не из близкого круга общения (семья, близкие друзья). Создайте профиль реального клиента (возраст, пол, профессия, примерная жизненная ситуация, уровень осознанности). Опишите его текущий запрос, с которым он обратился к вам. Пример: Анна, 35 лет, менеджер среднего звена. Чувствует выгорание, отсутствие смысла в работе, неопределенность в личной жизни. Запрос: "Хочу понять, куда двигаться дальше и найти энергию для перемен".

Глубокий анализ запроса: Сформулируйте основной и уточняющие запросы, с которыми вы будете работать.

Обоснование выбора колод: Выберите обе колоды МАК. Обоснуйте свой выбор, объяснив, как каждая колода будет использоваться и какие аспекты запроса она поможет раскрыть (например, карты Karmamagic- ресурсные, для поиска опоры, карты Karmalogic для динамики проблемы, для исследования ролей/состояний).

Разработка предварительного расклада/техники: Предложите последовательность техник или авторский расклад, который вы планируете использовать для работы с этим запросом. Объясните логику каждого шага.

Часть 2: Моделирование Сессии (Процесс работы с МАК)

Описание хода сессии: Пошагово опишите, как вы проводили сессию с данным клиентом, используя выбранные колоды и расклады.

Взаимодействие с клиентом: Продемонстрируйте свои навыки формулирования вопросов к картам, умение слушать, задавать уточняющие вопросы, работать с метафорами клиента, помогать ему находить свои инсайты и ресурсы.

Работа с потенциальными сложностями: С какими трудностями столкнулись в ходе сессии (например, сопротивление клиента, "сложная" или непонятная карта, сильные эмоции) и опишите, как вы с ними работали.

Гипотетические инсайты клиента: Опишите, какие ключевые осознания и выводы сделал клиент в результате сессии.

Завершение сессии: Как вы подвели итоги, сформулировали выводы и дали "домашнее задание" или рекомендации для дальнейшей работы/интеграции полученных знаний в жизнь клиента.

Часть 3: Рефлексия и Анализ Процесса

Самоанализ сессии: Что удалось? Какие моменты сессии вы считаете наиболее успешными и почему? Что можно было бы улучшить? Какие аспекты сессии вызвали у вас вопросы или оставили ощущение, что можно было бы действовать иначе? Обоснуйте.

Этические аспекты: Какие этические принципы вы соблюдали в данной сессии? Какие потенциальные этические дилеммы возникли и как вы их разрешали?

Роль фасилитатора: Какие свои сильные стороны как МАК-специалиста вы использовали в этой сессии? Какие зоны роста вы видите для себя?

Критерии оценки итоговой аттестации:

Критерии	**Баллы (1-5)**
Глубина анализа запроса и обоснования выбора колод: Насколько логично и полно обоснован выбор инструментов	5
Четкость и последовательность описания хода сессии: Насколько понятно представлен процесс работы.	5
Качество формулирования вопросов и взаимодействия с гипотетическим клиентом: Демонстрация навыков фасилитации.	5
Умение работать со сложностями: Предложение адекватных стратегий для гипотетических проблем.	5
Глубина саморефлексии и анализа: Насколько полно и честно проанализирована собственная работа.	5
Соблюдение этических принципов: Понимание и демонстрация этической ответственности.	5
Обоснование интеграции знаний курса: Умение применить полученные знания комплексно.	5
Структура и грамотность изложения.	5

Учащиеся, получившие за выполненное задание 40 баллов, считаются успешно выполнившие итоговое задание, предусмотренное Программой.

Учащиеся, выполнившие все обязательные практические задания, а также успешно выполнившие итоговое задание, считаются успешно освоившими материал пройденного обучения и получают Удостоверение о повышении квалификации.

Учащиеся, не выполнившие все обязательные практические задания, а также не успешно выполнившие итоговое задание, отчисляются без выдачи Удостоверения о повышении квалификации.

Результаты проверки выполнения заданий фиксируются и отображаются в личном

кабинете на платформе Геткурс (https://getcourse.ru/).

2.6. Список литературы, используемой при разработке образовательной программы:

1.Karmalogic / А.П. Ситников — М. : РИПОЛ классик, 2018;
2.Karmamagic / А.П. Ситников — М. : РИПОЛ классик, 2024.